

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО Кем ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 канд. биол. наук, доцент  
 В. В. Большаков



« 26 » 03 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 GERONTOCтоматология и заболевания  
 СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

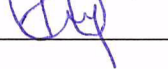
<b>Специальность</b>	31.05.03 Стоматология
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	терапевтическая стоматология

Семестр	Трудовое м-кость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия, ч	Клинически практи. занятия, ч	Семinarов, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	3	108	24			48		36		-	зачёт
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачёт</b>

Кемерово, 2026


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.


Рабочую программу разработала доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук А.Ю. Козлова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О. Н. Самотоева  
13 03 2026г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол № 9 от «13» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: канд. мед. наук, доцент  А.Н. Даниленко  
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, канд. мед. наук, доцентом А.Н. Даниленко   
«26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3551

Руководитель УМО  д-р фарм. наук, профессор Н.Э. Коломиец

«26» 03 2026 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» – подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта и пациентам пожилого и старческого возраста амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

1.1.2. Задачи:

- стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование знаний по основным вопросам геронтостоматологии и заболеваний слизистой оболочки рта
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках;
- освоение студентами основ профилактики и методов устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами:

Биология с основами генетики, Биоэтика, Латинский язык, Гистология, Эмбриология, Цитология, Анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Биологическая химия, Фармакология, Микробиология и вирусология, Патофизиология, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицинская информатика, Психология, Педагогика, Эпидемиология, Внутренние болезни, Клиническая фармакология, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Медицинская реабилитация, Дерматовенерология, Неврология, Психиатрия и наркология, всеми предшествующими стоматологическими дисциплинами и практиками.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Челюстно-лицевая хирургия, Клиническая стоматология, Фармакотерапия в терапевтической стоматологии, Производственная практика: Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания терапевтического профиля	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Лекции Клинические практические занятия Самостоятельная работа
	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)				

	<p><b>3.1.3.</b>  <b>Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</b></p>	<p><b>ПК-5</b></p>	<p><b>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.  ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля с учетом клинических рекомендаций у взрослых.  ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.  ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.  ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых.  ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.</p>	<p>Лекция  Клинические практические занятия  Самостоятельная работа</p>
	<p><b>3.1.4.</b>  <b>Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного</b></p>	<p><b>ПК-9</b></p>	<p><b>Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного</b></p>	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом</p>	<p>Лекция  Клинические практические занятия  Самостоятельная работа</p>

	<p><b>и медикаментозного лечения (А/02.7)</b></p> <p><b>3.1.5.</b></p> <p><b>Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</b></p>		<p><b>и медикаментозного лечения в терапевтической стоматологии</b></p>	<p>контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p> <p>ИД-5 ПК-9 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у взрослых.</p>	
--	---	--	---	--	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	10
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			10
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> (оставить нужное)	<b>Зачет (З)</b>		
	Экзамен (Э)	-	-
	Зачет с оценкой	-	-
Экзамен / <b>зачёт</b>			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	КПЗ	ПЗ	ЛП	С	
1	<b>Раздел 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	<b>10</b>	<b>99</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	-	-	-	<b>33</b>
2	<b>Раздел 2. Геронтостоматология.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>3</b>
	Экзамен / <b>зачёт</b>	<b>10</b>				-	-	-	
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	-	-	-	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	<b>Раздел 1. Заболевания СОПР</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-11) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-9) ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
1.1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	2	10	
1.2	Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	2	10	
1.3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР.	2	10	
1.4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулез. ВИЧ.	2	10	
1.5	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	2	10	
1.6	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	2	10	
1.7	Тема 7. Заболевания губ.	2	10	
1.8	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия .	2	10	
1.9	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	2	10	
1.10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	2	10	
1.11	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	2	10	
2	<b>Раздел 2. Геронтостоматология.</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-11) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-9) ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
2.1	Тема 1. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта и особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	2	10	

	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	
--	--------------------	-----------	-----------	--

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Заболевания СОПР</b>	<b>КПЗ</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД -3, ИД-4, ИД-5, ИД-11) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД -3, ИД-4, ИД-5, ИД-9) ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД -3, ИД-4, ИД-5)
1.1	Тема 1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР	КПЗ	4	3	10	
1.2	Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	КПЗ	4	3	10	
1.3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР	КПЗ	4	3	10	
1.4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	КПЗ	4	3	10	
1.5	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	КПЗ	4	3	10	
1.6	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	КПЗ	4	3	10	
1.7	Тема 7. Заболевания губ.	КПЗ	4	3	10	
1.8	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия.	КПЗ	4	3	10	
1.9	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	КПЗ	4	3	10	

1.10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	КПЗ	4	3	10	
1.11	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	КПЗ	4	3	10	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Геронтостоматология</b>	КПЗ	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-11) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-9) ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
2.1	Тема 1. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта и особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	КПЗ	4	3	10	
	<b>Всего часов</b>		<b>48</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

**Тема 1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР.**

Содержание темы:

1. Морфофункциональные типы СОПР, их топография. Общие закономерности строения СОПР.
2. Слои ороговевающего и неороговевающего эпителия СОПР. Типы физиологического ороговения эпителия (орто- и паракератоз).
3. Структура и функции базальной мембраны и собственной пластинки СОПР.
4. Кровоснабжение и иннервация СОПР.
5. Возрастные особенности строения СОПР.
6. Функции СОПР.
7. Классификация элементов сыпи на СОПР, красной кайме губ и коже. Первичные и вторичные, морфологические и клинические признаки.
8. Патологические процессы, лежащие в основе образования различных элементов сыпи.
9. Цели обследования больного. Принципы, лежащие в основе деления методов обследования больных на основные и дополнительные, клинические и параклинические.
10. Методика и последовательность опроса больного.
11. Последовательность осмотра больного и критерии визуальной оценки СОПР.
12. Пальпаторная оценка состояния СОПР. Методика пальпации СОПР в зависимости от топографии.

13. Функциональные пробы и их значимость в оценке состояния больного (волдырная Олдрича, Ясиновского, Кавецкого в модификации Базарновой, Роттера в модификации Н.М.Яковца, Шиллера-Писарева).
14. Значимость микроскопических методов исследования в диагностике заболеваний СОР (цитологический, гистологический, бактериоскопический).
15. Лабораторные методы, применяемые при обследовании больных с заболеваниями СОР.
16. Классификация заболеваний СОР (ММСИ, МКБ).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.  
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.**

Содержание темы:

1. Возможные причины травм СОР.
2. Клинические проявления травматических поражений СОР в зависимости от вида, силы и длительности действия травмирующего фактора.
3. Дифференциальная диагностика травматических поражений СОР.
4. Схема местного лечения различных травматических поражений СОР.
5. Этиологические факторы лейкоплакии. Зависимость частоты поражения лейкоплакией от пола.
6. Патоморфология СОР при лейкоплакии.
7. Клинические формы лейкоплакии по А.Л. Машкиллейсону. Наиболее частая локализация очагов лейкоплакии.
8. Дифференциальная диагностика лейкоплакии. Дифференциально-диагностические признаки.
9. Показания к консервативному методу лечения лейкоплакии.
10. Показания к хирургическому методу лечения лейкоплакии, криодеструкции и лазерной абляции.
11. Консервативное лечение лейкоплакии. Прогноз лейкоплакии.
12. Клинические проявления в полости рта острой и хронической лучевой болезни в зависимости от периода и степени тяжести.
13. Лекарственные препараты для лечения травматических поражений СОР и последовательность их применения.
14. Роль стоматолога в лечении больных с лучевой болезнью. Особенности санации полости рта у больных с лучевой болезнью.
15. Реакция СОР на лучевую терапию челюстно-лицевой области
16. Клинические проявления лучевых поражений СОР в зависимости от локализации.
17. Лечение лучевых поражений СОР в зависимости от клинических проявлений. Мероприятия, из которых складывается подготовка полости рта больного к лучевой терапии челюстно-лицевой области.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.  
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР.**

Содержание темы:

1. Актуальность проблемы кандидоза в современной стоматологии.
2. Наиболее часто высеваемые с СОПР виды грибов рода *Candida*.
3. Микробиологическая характеристика грибов рода *Candida*.

4. Факторы патогенности *C. Albicans*.
5. Патогенез кандидоза.
6. Местные факторы, способствующие развитию орального кандидоза.
7. Этапы развития кандидозной инфекции.
8. Классификация грибковых поражений по Я. Д. Шеклакову.
9. Классификация орального кандидоза по МКБ.
10. Клиника различных клинических форм орального кандидоза.
11. Дифференциальная диагностика орального кандидоза с заболеваниями, имеющими наиболее похожую клиническую картину.
12. Лабораторная диагностика кандидоза.
13. Составляющие патогенетического лечения орального кандидоза.
14. Группы противогрибковых препаратов и их представителей.
15. Лекарственные формы противогрибковых препаратов для местного применения в полости рта.
16. Последовательность различных лечебных мероприятий в комплексном лечении больного с оральным кандидозом.
17. Показания к системной противогрибковой терапии.
18. Профилактика кандидоза.
19. Этиологические факторы вирусных заболеваний СОР.
20. Свойства вируса простого герпеса.
21. Возможные пути инфицирования вирусом простого герпеса.
22. Патогенез вирусной герпетической инфекции.
23. Факторы, способные спровоцировать возникновение рецидивов.
24. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика: хронического рецидивирующего герпеса, опоясывающего лишая, острого герпетического стоматита.
25. Проявления вирусных заболеваний СОР на коже.
26. Проявления вирусных заболеваний на слизистой оболочке полости рта.
27. Принципы лечения вирусных заболеваний СОР.
28. Общее лечение вирусных заболеваний СОР.
29. Местное лечение вирусных заболеваний СОР
30. Лекарственные препараты, применяемые для лечения вирусных заболеваний СОР и механизм их действия.
31. Физиолечение вирусных заболеваний СОР.
32. Прогноз вирусных заболеваний СОР.
33. Профилактика вирусных заболеваний СОР.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.  
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ**

##### Содержание темы:

1. Возможные пути инфицирования при туберкулезе, особенности профилактики заражения на стоматологическом приеме.
2. Туберкулезная волчанка. Проявление в полости рта. Диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Миллиарно-язвенный туберкулез. Проявление в полости рта, диагностика, дифференциальная диагностика.
4. Принципы местной симптоматической терапии у больных с туберкулезными поражениями полости рта.
5. Возможные пути заражения сифилисом. И источники сифилитической инфекции.
6. Возможности передачи сифилитической инфекции на стоматологическом приёме.

7. Периоды в течении сифилиса и их длительность.
8. Понятие «Обезглавленного сифилиса»
9. Период сифилиса, представляющий наибольшую опасность для передачи инфекции.
10. Типичный твердый шанкр.
11. Особенности твёрдого шанкра в зависимости от локализации на СОПР.
12. Диагностика первичного периода сифилиса.
13. Дифференциальная диагностика твёрдого шанкра.
14. Проявления вторичного периода сифилиса в полости рта и их дифференциальная диагностика.
15. Экстраоральные клинические проявления, помогающие диагностировать вторичный период сифилиса
16. Проявления третичного сифилиса в полости рта.
17. Методы исследования, применяемые для диагностики вторичного и третичного периода сифилиса, их диагностическая (ценность) значимость.
18. Профилактика передачи сифилитической инфекции на стоматологическом приёме.
19. ВИЧ – инфекция. Возможные пути передачи на стоматологическом приёме. Проявления в полости рта. Профилактика внутрибольничной инфекции.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.  
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ, ХРАС**

Содержание темы:

1. Назовите возможные этиопатогенетические факторы ХРАС.
2. Частота поражения населения ХРАС.
3. Понятие афты
4. Наиболее частая локализация афт при ХРАС.
5. Клинические формы и особенности течения ХРАС.
6. Обследование больного в острый и межрецидивный период.
7. Заболеваниями, с которыми необходимо дифференцировать ХРАС.
8. Общее лечение больных ХРАС.
9. Местное лечение ХРАС.
10. Сущность специфической десенсибилизирующей терапии.
11. Лекарственные препараты для общего и местного лечения.
12. Прогноз ХРАС.
13. Возможные этиологические факторы МЭЭ.
14. Формы МЭЭ и особенности их течения.
15. Проявления МЭЭ на коже.
16. Проявления МЭЭ на слизистой оболочке полости рта
17. Клинические проявления синдрома Стивенса-Джонсона
18. Обследование больного в острый и межрецидивный период.
19. Заболевания, имеющие общие с ММЭ клинические симптомы, их дифференциально-диагностические признаки.
20. Общее лечение больных ММЭ.
21. Местное лечение больных ММЭ.
22. Лекарственные препараты для общего и местного лечения ММЭ.
23. Прогноз МЭЭ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.  
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Красный плоский лишай. Пузырчатка**

### Содержание темы:

1. Теории генеза КПЛ. Роль местных факторов в течении КПЛ.
2. Клинические формы КПЛ по Е. И. Абрамовой.
3. Клиника различных форм КПЛ, элементы сыпи на СОР и коже.
4. Обследование больного с КПЛ.
5. Дифференциальная диагностика КПЛ.
6. Общее лечение больного с КПЛ в зависимости от формы. Лекарственные препараты для общего лечения (механизм действия, дозы и курс назначения).
7. Схема местного лечения больного с КПЛ.
8. Лекарственные препараты для местного лечения КПЛ.
9. Профилактика рецидивов КПЛ. Прогноз заболевания.
10. Классификация пузырчатки
11. Назовите элементы поражения, которые могут быть при различных формах пузырчатки на коже и СОР.
12. Локализация элементов поражения при пузырчатке.
13. Механизм возникновения пузырей при акантолитической и неакантолитической пузырчатке.
14. Опишите три варианта симптома Никольского.
15. Охарактеризуйте клетки Тцанка.
16. Дифференциальная диагностика различных форм пузырчатки.
17. Механизм действия кортикостероидов
18. Роль стоматолога в лечении больных с различными формами пузырчатки.
19. Прогноз акантолитической пузырчатки.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.  
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 7. Заболевания губ**

### Содержание темы:

1. Классификация заболеваний губ. Г. Д. Савкиной (1965).
2. Экзо- и эндогенные факторы, предрасполагающие к возникновению заболеваний губ.
3. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение glandулярного, эксфолиативного, экзематозного, метеорологического и актинического хейлитов, макрохейлита.
4. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика хронической рецидивирующей трещины губы.
5. Профилактика заболеваний губ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.  
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия**

### Содержание темы:

1. Классификация заболеваний языка по этиологическому принципу.
2. Назовите клинические методы исследования.

3. Методика осмотра языка.
4. Визуальная оценка состояния слизистой оболочки языка. Признаки, характеризующие «норму» и отклонение от нормы.
5. Элементы поражения (сыпи) на слизистой языка, их характеристика.
6. Пальпация языка и очагов поражения на языке
7. Информативность следующих методик исследования:
  - расширенная стоматоскопия
  - язычный С-витаминный тест
  - волдырная проба
  - люминесцентное исследование
  - определение микротоков в полости рта
8. Дополнительные методы исследования диагностики заболеваний языка.
9. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний языка (катаральный глоссит, язвенный глоссит, абсцесс языка).
10. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение самостоятельных заболеваний языка (волосатый язык, десквамативный глоссит, ромбовидный язык, складчатый язык).
11. Понятие о «глоссалгии» и «стомалгии».
12. Общие и местные факторы, провоцирующие возникновение стомалгии.
13. Клиника стомалгии.
14. Обследование больного со стомалгией.
15. Дифференциальная диагностика стомалгии.
16. Лечение больных со стомалгией.
17. Роль других специалистов в комплексном лечении больных со стомалгией.
18. Лекарственные препараты для общего и местного лечения больных со стомалгией.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.  
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность**

Содержание темы:

1. Определение понятия «предрак».
2. Экзогенные факторы, способствующие появлению предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
3. Эндогенные факторы в возникновении предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
4. Роль возрастных изменений в организме в возникновении предраковых заболеваний.
5. Классификация предраковых заболеваний губ и слизистой оболочки полости рта (А.Л. Машкиллейсон, 1970; МКБ-10).
6. Методы диагностики предраковых заболеваний.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение облигатных предраковых заболеваний: болезнь Боуэна, бородавчатый предрак красной каймы губ, ограниченный гиперкератоз красной каймы губ, абразивный преинвазивный хейлит Манганотти.
8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение факультативных предраковых заболеваний: кожный рог, кератоакантома, папиллома и папилломатоз.
9. Основные признаки малигнизации предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.  
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 10. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ**

### Содержание темы:

1. Частота патологических изменений СОПР при заболеваниях системы пищеварения.
2. Патогенез проявления заболеваний ЖКТ на СОПР.
3. Функциональная мобильность вкусовых рецепторов
4. Клинические проявления заболеваний ЖКТ на СОПР.
5. Клинические проявления заболеваний печени и желчевыводящих путей на СОПР.
6. Нозологические формы заболеваний СОПР, в этиологии и патогенезе которых важное значение имеет патология системы пищеварения.
7. Роль стоматолога в диагностике заболеваний ЖКТ.
8. Задачи стоматолога при лечении больных с патологией СОПР, являющейся следствием заболеваний системы пищеварения.
9. Лекарственные препараты для местного лечения больных с проявлениями заболеваний ЖКТ на СОПР.
10. Взаимосвязь слизистой оболочки полости рта с органами кроветворения.
11. Появление первых признаков болезни крови на СОПР. Роль врача-стоматолога в диагностике заболеваний органов кроветворения
12. Определение понятия лейкоза. Классификация лейкозов.
13. Клинические проявления острого лейкоза на СОПР.
14. Дифференциальная диагностика проявления острого лейкоза.
15. Клинические проявления хронического лейкоза на СОПР.
16. Дифференциальная диагностика проявлений хронического лейкоза на СОПР.
17. Изменения слизистой оболочки рта при железодефицитной анемии.
18. Изменения слизистой оболочки полости рта при пернициозной анемии.
19. Патоморфологические элементы высыпания на СОПР при заболеваниях крови, их характеристика.
20. Требования к выполнению местного лечения при оказании стоматологической помощи гематологическим больным.
21. Профилактика осложнений. Стоматологическая «настороженность».
22. Возможные проявления патологии ССС на СОПР.
23. Пузырно-сосудистый синдром. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
24. Трофические язвы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика.
25. Дифференциальная диагностика трофической язвы с язвами другого происхождения.
26. Лекарственные препараты, используемые для лечения трофических язв, последовательность их применения.
27. Геморрагический ангиоматоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
28. Роль и задачи стоматолога в плане лечения больных с патологией ССС.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.  
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР**

### Содержание темы:

1. Организационные основы медицинской помощи больным с заболеваниями СОПР.
2. Принципы лечения больных с заболеваниями СОПР.
3. Понятие об этиотропной, патогенетической, симптоматической и саногенетической терапии.

4. Комплексность как основополагающий принцип лечения больных с патологией СОР. Составляющие комплексного лечения.
5. Лекарственные препараты для местного лечения заболеваний СОР. Механизм действия и последовательность применения.
6. Место хирургического и других деструктивных методов в лечении больных с патологией СОР.
7. Значение физиотерапии в комплексе лечения заболеваний СОР.
8. Роль санации полости рта в лечении и профилактике заболеваний СОР.
9. Значимость ортопедических и ортодонтических вмешательств в комплексе лечебных мероприятий у больных с заболеваниями СОР.
10. Особенности индивидуальной гигиены у больных с заболеваниями СОР в зависимости от характера патологического процесса.
11. Роль врачей-интернистов в лечении больных с патологией СОР.
12. Группы лекарственных препаратов для общего лечения больных с заболеваниями СОР в зависимости от их этиологии и клинических проявлений. Механизм действия, дозы и курс лечения.
13. Рекомендации пациенту по составлению пищевого рациона при различных заболеваниях СОР.
14. Основы профилактики заболеваний СОР.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.  
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 2. ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ**

**Тема 1. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта и особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста**

Содержание темы:

1. Анатомические и функциональные особенности зубных рядов и зубов.
2. Особенности структуры и функционирования твёрдых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста.
3. Структурные и функциональные особенности пародонта у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Возрастные изменения структуры и функционирования СОПР.
5. Возрастные изменения слюнных желёз и их влияние на состояние органов полости рта.
6. Влияние возраста на клинику и течение заболеваний полости рта.
7. Особенности течения кариеса зубов у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Распространённость некариозной патологии зубов у лиц пожилого и старческого возраста.
9. Особенности течения осложнений кариеса зубов у лиц пожилого и старческого возраста.
10. Возрастная динамика структуры заболеваемости пародонта и СОПР.
11. Особенности лечения кариеса и некариозной патологии зубов у лиц пожилого и старческого возраста.
12. Выбор пломбировочного материала у лиц пожилого и старческого возраста в зависимости от клинической ситуации.
13. Особенности эндодонтического лечения у лиц пожилого и старческого возраста.
14. Обезболивание в геронтостоматологии.
15. Особенности лечения заболеваний пародонта у лиц пожилого и старческого возраста.
16. Особенности лечения заболеваний СОПР у лиц пожилого и старческого возраста.
17. Фармакотерапия в геронтостоматологии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. Заболевания СОПР</b>		<b>33</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1.</b> Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	10
<b>Тема 2.</b> Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	10
<b>Тема 3.</b> Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	10
<b>Тема 4.</b> Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	10
<b>Тема 5.</b> Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	10
<b>Тема 6.</b> Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	10
<b>Тема 7.</b> Заболевания губ.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	10
<b>Тема 8.</b> Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	10
<b>Тема 9.</b> Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий на плат-</i>	3	10

настороженность.	<i>форме</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>		
<b>Тема 10.</b> Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	10
<b>Тема 11.</b> Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	10
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ</b>			
<b>Тема 1.</b> Особенности морфологии и физиологии органов полости рта и особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, решение тестовых заданий на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	10
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Раздел 1. Заболевания СОПР</b>			<b>66</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР	<i>Л, КПЗ</i>	6	<i>Презентация, информационные технологии (тестирование)</i>	2
2.	<b>Тема 2.</b> Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	<i>Л, КПЗ</i>	6	<i>Презентация, Case study(клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)</i>	1,5
3.	<b>Тема 3.</b> Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР.	<i>Л, КПЗ</i>	6	<i>Презентация, Case study(клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)</i>	1,5
4.	<b>Тема 4.</b> Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	<i>Л, КПЗ</i>	6	<i>Презентация, Case study(клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)</i>	1,5

5.	<b>Тема 5.</b> Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	<i>Л, КПЗ</i>	6	<i>Презентация, Case study(клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)</i>	1,5
6.	<b>Тема 6.</b> Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	<i>Л, КПЗ</i>	6	<i>Презентация, Case study(клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)</i>	1,5
7.	<b>Тема 7.</b> Заболевания губ.	<i>Л, КПЗ</i>	6	<i>Презентация, Case study(клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)</i>	1,5
8.	<b>Тема 8.</b> Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия.		6	<i>Презентация, Case study(клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)</i>	1,5
9.	<b>Тема 9.</b> Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	<i>Л, КПЗ</i>	6	<i>Презентация, Case study(клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)</i>	1,5
10.	<b>Тема 10.</b> Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях	<i>Л, КПЗ</i>	6	<i>Презентация, Case study(клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)</i>	1,5
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	обмена веществ.				
11.	<b>Тема 11.</b> Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	<i>Л, КПЗ</i>	6	<i>Презентация, информационные технологии (тестирование)</i>	1,5
	<b>Раздел 2.ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ</b>		6		
12	<b>Тема 1.</b> Особенности морфологии и физиологии органов полости рта и особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.		6	<i>Презентация, информационные технологии (тестирование)</i>	2
	<i>Итого:</i>		72		19

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 1 ситуационную задачу.*

*Зачет проводится в форме тестирования в ЭИОС. Обучающийся получает случайно 50 тестовых заданий закрытого типа. Количество тестовых заданий, на которые должен ответить обучающийся - 36.*

## 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.japeedigital.com/">https://www.japeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Янушевич, О.О. Геронтостоматология: учебник / О.О. Янушевич, М.Я. Абрамова, И.В. Золотницкий [и др.] / под.общ.ред. О.О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 360с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Трунин, Д.А. Терапевтическая стоматология: учебник / Д.А. Трунин, М.А. Постников, С.Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 920с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

4	Митронин, А.В. Комплексная диагностика в современной стоматологии : учебное пособие / под ред. А.В. Митрониной, Д.А. Останиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 280с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1024 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Тё, Е. А. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Тё, О. А. Шелепанова – Кемерово, 2025. – 266 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Макарова, Р. П. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, З. З. Абубакарова. – Кемерово, 2022. – 54 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Макарова, Р. П. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта : учебно-методическое пособие для преподавателей по организации практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова. – Кемерово, 2021. – 195 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . –Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Шелепанова, О. А. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта: практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» /О. А. Шелепанова, А. Ю. Козлова. – Кемерово, 2025. – 133 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . –Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Шелепанова, О. А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, О. И. Козлова. – Кемерово, 2025. – 80 стр. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### **Оборудование:**

Доски, столы, стулья.

### **Средства обучения:**

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонometr, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

### **Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

### **Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

### **Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

**Оценочные средства**  
**Список вопросов для подготовки к зачёту / экзамену**

1. Заболевания СОПР и красной каймы губ. Классификация. Клинико-лабораторное обследование больных. Патоморфологические элементы поражения.
2. Кандидоз слизистой оболочки полости рта и губ. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение.
3. Проявления сифилиса в полости рта. Дифференциальная диагностика. Диагностическая тактика.
4. Травматическая эрозия и язва СОПР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Лейкоплакия. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм лейкоплакии.
6. ХРАС. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Лечение.
7. МЭЭ. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
8. КПЛ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм КПЛ.
9. Пузырные заболевания СОПР. Пузырчатка. Классификация. Механизм образования пузырей при различных формах пузырчатки. Цитологическая диагностика различных форм пузырчатки.
10. Актинический и метеорологический хейлит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
11. Хейлит Манганотти. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Симптомы малигнизации. Лечение.
12. Глоссалгия. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

**Тестовые задания**

1. УКАЖИТЕ СОСОЧКИ ЯЗЫКА, ПОКРЫТЫЕ ОРОГОВЕВАЮЩИМ ЭПИТЕЛИЕМ

- A. Грибовидные
- B. Нитевидные
- C. Желобоватые
- D. Листовидные

Ответ: B

2. В ОСНОВЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЭПИТЕЛИИ ПРИ ЛЕЙКОПЛАКИИ ЛЕ-ЖИТ

- 1) гиперкератоз
- 2) дискератоз
- 3) акантолиз
- 4) спонгиоз
- 5) атрофия

Ответ: 1

1. Больная С., 78 лет.

Жалобы: на боль в полости рта, затруднения при разговоре, невозможность нормального питания. Анамнез: считает себя больной в течение 2-х недель.

Объективно: при разговоре определяется охриплость, на губах светлые корки, на слизистой оболочке щёк, нёба множественные красные эрозии. Симптом Никольского положительный. В мазках отпечатках обнаружены акантолитические клетки. Поставлен диагноз: акантолитическая пузырчатка. Составьте план лечения.

*Эталон ответа: общее лечение - кортикостероидные гормоны, анаболические стероиды, препараты кальция. Пожизненный приём кортикостероидных препаратов в поддерживающей дозировке.*

2. Больная Л., 30 лет.

Жалобы: на шелушение и сухость губ.

Анамнез: точно время появления указанных симптомов не может, отмечает частые депрессии.

Объективно: на сухой красной кайме губ, области прилежащей к линии Клейна множество желтовато-серых, прозрачных чешуек, удаляющихся и оставляющих под собой блестящую ярко-красную поверхность. Слизистая оболочка полости рта, углы рта и кожа вокруг губ без патологических изменений.

Поставлен диагноз: сухая форма эксфолиативного хейлита. Составьте план лечения.

*Эталон ответа: профессиональная гигиена полости рта, обучение рациональной гигиене полости рта и языка, санация полости рта и рациональное протезирование (при необходимости), консультация, лечение и динамическое наблюдение у врача-эндокринолога и психотерапевта.*

*Общее лечение: седативные препараты, антигистаминные препараты, поливитамины с микроэлементами.*

*Местное лечение: аппликации кератопластиков,*

3. Больная Д., 54 лет. Жалуется на стянутость слизистой оболочки щёк.

Объективно: на слизистой оболочке щёк на фоне неизменённой слизистой оболочки имеется множество белесоватых папул, образующих рисунок, напоминающий листья папоротника. Изоморфная реакция Кебнера положительная. Поставлен диагноз: типичная форма КПЛ. Укажите прогноз заболевания.

*Эталон ответа: прогноз благоприятный. Однако, при сильных психоэмоциональных перегрузках возможен переход типичной формы КПЛ в экссудативно-гиперемическую или эрозивно-язвенную формы.*

### Ситуационные задачи

**Задача 1.** Пациент К. 59 лет жалуется на чувство стянутости слизистой оболочки щёк.

Анамнез: данные симптомы появились около полугода назад. Не лечился. Общие заболевания: хронический бронхит, язвенная болезнь желудка. Работает в типографии, много курит.

Объективно: видимые кожные покровы без патологических изменений. Лицо обычной конфигурации. Пальпируются подчелюстные лимфатические узлы справа и слева по одному, размером 0,7x1,5 см, подвижные, малоблезненные при пальпации, плотноэластической консистенции. Рот открывается свободно. На слизистой оболочке щёк по линии смыкания зубов на фоне помутневшего эпителия имеются серовато-белые бугристые образования, выступающие над уровнем слизистой оболочки, безболезненные при пальпации. На корне языка небольшой налёт.

Зубная формула:    к и и к            к к к    с с о п с

8 7 6 5 4 3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8

к и и к

к к и к о

### **Задания:**

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Каким факторам принадлежит наиболее важная роль в происхождении заболевания?
3. Перечислите заболевания, имеющие похожую с данным заболеванием клиническую картину и требующие дифференциальной диагностики.
4. Назовите клинические признаки малигнизации описанного заболевания.
5. Составьте план лечения.

### **Эталон ответа к задаче №1**

1. Лейкоплакия. Веррукозная (бородавчатая) форма.
2. 1) местным раздражителям – хронической механической, химической или термической травме, гальванозу;  
2) вредным привычкам – курению, употреблению наса, частому употреблению спиртных напитков, очень острой и горячей пищи;  
3) профессиональным вредностям – воздействию минеральной пыли, продуктов сухой перегонки каменного угля, анилиновых красителей, лаков, фенола, бензола, бензина;  
4) наличием общей соматической патологии, прежде всего, системы пищеварения.  
3) 1) красный плоский лишай, гиперкератотическая форма;  
2) хронический гиперпластический кандидозный стоматит;  
3) вторичный рецидивный сифилис, папулезные высыпания на слизистой оболочке рта;  
4) красная волчанка, типичная форма;  
5) мягкая лейкоплакия.  
4. 1) усиление процесса ороговения;  
2) появление уплотнения тканей в основании и вокруг очага поражения;  
3) увеличение размера очага поражения и плотности элементов;  
4) внезапное эрозивное поражение.  
5. 1) устранение местных раздражителей - санация полости рта в полном объеме;  
2) прекращение курения и других вредных привычек;  
3) аппликации масляных растворов витаминов А и Е на очаги поражения 3-4 раза в день;  
4) масляные растворы витаминов А и Е внутрь в течение 1,5-2 месяцев, повторные курсы – 2-4 раза в год;  
5) поливитамино-минеральный комплекс в течение 1 месяца;  
6) лечение системной патологии;  
7) если через 1-1,5 месяца не происходит уплощения очага поражения – хирургическое иссечение бородавчатых разрастаний или криодеструкция, или лазерная абляция, или электрокоагуляция.

**Задача 2.** Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, возникающую при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен в течение 2 дней. При внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы.

При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемизированном фоне имеются множественные резко болезненные мелкоточечные эрозии, покрытые серовато-белым налётом.

### **Задания:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Укажите этиологию заболевания.
5. Составьте план лечения.

### **Эталон ответа к задаче №2**

1. *Острый герпетический стоматит.*
2. *В первые дни заболевания метод иммунофлюоресценции. При цитологическом исследовании обнаруживаются гигантские многоядерные клетки*
3. *Дифференциальную диагностику проводят с:*
  - *хроническим рецидивирующим герпесом слизистой оболочки рта;*
  - *опоясывающим лишаем;*
  - *многоформной экссудативной эритемой.*
4. *Первичное инфицирование вирусом простого герпеса I типа, проникающего в организм воздушно-капельным и контактным путём*
5. *План общего лечения:*
  - *нестероидные противовоспалительные лекарственные препараты;*
  - *антигистаминные лекарственные средства;*
  - *иммуномодуляторы;*
  - *противовирусные лекарственные средства (в первые 3-4 дня заболевания);*
  - *витамины (А, Е, Р, В, С).*

#### *План местного лечения:*

- *обезболивание;*
- *антисептическая обработка полости рта;*
- *противовирусные препараты в первые 3-4 дня заболевания (апликация на участки поражения);*
- *эпителизирующая терапия после 4-го дня заболевания.*

### **4.3. Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций**

1. Региональные особенности строения различных участков СОПР, их влияние на течение различных заболеваний СОПР.
2. Клинические проявления травматических поражений СОПР в зависимости от вида, силы и длительности действия травмирующего фактора.
3. Проявления сифилиса в полости рта и их дифференциальная диагностика.
4. Теории генеза КПЛ. Роль местных факторов в течении. КПЛ.
5. Пузырные заболевания СОПР и их дифференциальная диагностика.
6. Этиология и патогенез ХРАС. Обследование больного.
7. Экзогенные и эндогенные факторы, предрасполагающие к возникновению заболеваний губ.
8. Лечение больных с глоссалгией и стомалгией. Роль других специалистов в комплексном лечении больных.
9. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие появлению предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
10. Признаки малигнизации предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Профилактика предраковых заболеваний.
11. Клинические проявления заболеваний ЖКТ, ССС и крови на СОПР.
12. Принципы лечения больных с заболеваниями СОПР.
13. Лекарственные препараты для местного лечения заболеваний СОПР в зависимости от характера и тяжести патологического процесса. Механизм действия и последовательность применения.
14. Лекарственные препараты для общего лечения больных с заболеваниями СОПР в зависимости от их этиологии и клинических проявлений, их механизм действия, дозы и курс лечения.
15. Место хирургического и других деструктивных методов в лечении больных с патологией СОПР.